

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризмознавство»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 242 Туризм і рекреація
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

СМЯ НАУ ОПП 15. 01.02- 05 – 2024


Освітньо-професійна програма
затверджена Виспоро радою Університету
протокол № 14/04 від 14.04 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04 2024 р.

КИЇВ 2024

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
	стор. 2 з 20	

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № 3

від " 16 " 04 2024 р.

Голова НМР НАУ,

проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету

міжнародних відносин

протокол № 3

від " 6 " 03 2024 р.

Голова Вченої ради факультету

 Юрій ВОЛОШИН

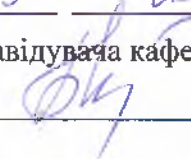
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародного туризму та
країнознавства

протокол засідання № 4

від " 5 " 03 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 Оксана БОРИСЮК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету

міжнародних відносин


протокол № 3

від " 5 " 03 2024 р.

Голова Студентської ради факультету

 Софія БАКУН

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОІП 15.01.02 – 05 - 2024</p>
	<p>стор. 3 з 20</p>		

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми, у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

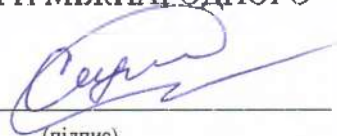
ВИШНЕВСЬКИЙ В.І., Д.ГЕОГР.Н, ПРОФЕСОР, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ
МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА



(підпис)

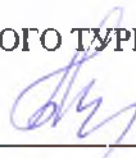
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАРХОНОС С.М. К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО
ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА



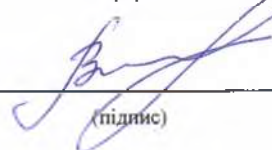
(підпис)

БОРИСЮК О.А., К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА
КРАЇНОЗНАВСТВА



(підпис)

ПЕСТУШКО В.Ю., К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО
ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА



(підпис)

СТЕПАНЕНКО М.В., ЗДОБУВАЧКА ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО
РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»



(підпис)

МАРУНЕНКО Г.Г. ДИРЕКТОР ТОВ «ТУРОПЕРАТОР КАЛІПСО УКРАЇНА»




(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародного туризму та країнознавства Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми №6875 від 16.01.2024 р.
1.6.	Період акредитації	Термін дії з 16.01.2024 р. до 01.07.2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету
1.9.	Форма навчання	Денна/заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 5 з 20	

2.1.	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру в сфері туризму і рекреації, здійснювати туристичну діяльність на підприємствах різних форм власності на рівні міжнародного та національного ринків туристичних послуг, а також формування як загальних і фахових компетентностей для ефективного здійснення науково-пошукової, проектної, організаційно-управлінської діяльності у галузі туризму і рекреації та їх застосування в авіаційних туристичних перевезеннях, так і цінностей фаховості, чесності та відкритості, високої корпоративної культури, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством.</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>Туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та	Освітня програма направлена на підготовку фахівців, здатних здійснювати туристичну


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 6 з 20	

	спеціалізації	<p>діяльність на підприємствах різних форм власності на рівні міжнародного та національного ринків туристичних послуг, зокрема в авіаційних туристичних перевезеннях.</p> <p>Ключові слова: туризмологія, туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт, інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туризм, міжнародний туристичний бізнес, сталий туризм, якість туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливість ОП полягає у комплексному підході, який передбачає такі головні складові:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Акцент на науково-теоретичну підготовку фахівців у відповідності до сучасних парадигм туризмознавства; 2). Поглиблення практичного спрямування освіти у відповідності до актуальних вимог сьогодення; 3). Формування елементів регіонально-цілісного наукового підходу в туризмознавстві; 4). Посилення авіаційної складової професійної підготовки. <p>Важливою особливістю ОП «Туризмознавство» в НАУ є вибір освітніх компонентів, спрямованих на опанування здобувачами системою знань та умінь сучасного транспортного, зокрема, авіаційного обслуговування споживачів туристичних послуг, застосування глобальних дистриб'юторських систем та інноваційних технологій в туризмі.</p> <p>У здобувачів вищої освіти є можливість вивчати навчальні модулі в Міжнародному університеті туризму «Шовковий шлях» (Республіка Узбекистан, №30-2021 UA-UZ від 22.11.2021)</p>


Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 7 з 20	

4.1.	Придатність до працевлаштування	В установах, закладах, підприємствах (в тому числі авіа підприємствах) різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи
4.2.	Подальше навчання	Право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, тренінгів, самостійної роботи, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, виробничої практики, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, переддипломна практики, підготовка есе і презентацій, розробка проектів, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи; самооцінка та самоконтроль.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 8 з 20	

	компетентність (ІК)	дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p><i>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024</p>
		<p align="center">стор. 9 з 20</p>	

		<p>ФК 8. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві, авіаційній транспортній системі.</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі, зокрема при здійсненні авіаперевезень</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	<p>Програмні результати навчання (ПРН):</p>	<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН.6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН.7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
------	---	---



ПРН.8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН.9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН.10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН.11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

ПРН.12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Додаткові результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН.13. Застосовувати моделі авіаційних транспортних систем та процесів в проєктуванні та прогнозуванні туристичного процесу.

ПРН.14.-Застосовувати глобальні дистриб'юторські системи в туризмі


ПРН.15. Узагальнювати і застосовувати досвід міжнародного туристичного бізнесу

ПРН.16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень

ПРН.17. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування, зокрема в контексті безпеки авіаційних туристичних перевезень.

ПРН.18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

ПРН.19. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 11 з 20	

		упродовж життя
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафедри, роботодавці-практики туристичного бізнесу
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; двох фахових кабінетів, навчальних аудиторій, обладнаних сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін в електронній версії.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між НАУ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти


2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 12 з 20	

OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері туризму	6,0	Екзамен	1
OK4	Управління проектами в туризмі	4,5	Диференційований залік	1
OK5	Логістика міжнародних авіаційних туристичних перевезень	6,5	Екзамен	1
OK6	Організація міжнародного туризму	4,5	Диференційований залік	1
OK7	Менеджмент якості авіаційних послуг в туризмі	3,0	Екзамен	2
OK8	Цифровізація туристичної індустрії	4,5	Екзамен	2
OK9	Геоглобалістика	3,5	Диференційований залік	1
OK10	Науково-дослідна практика у сфері туризмознавства	6,0	Диференційований залік	2
OK 11	Курсовий проект з дисципліни Методологія прикладних досліджень у сфері туризму	1,5	Захист	1
OK12	Курсова робота з дисципліни Менеджмент якості авіаційних послуг в туризмі	1,0	Захист	2
OK13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Дисципліна 1	4.0	Диференційований залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	4.0	Диференційований залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	4.0	Диференційований залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	4.0	Диференційований залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	4.0	Диференційований залік	3

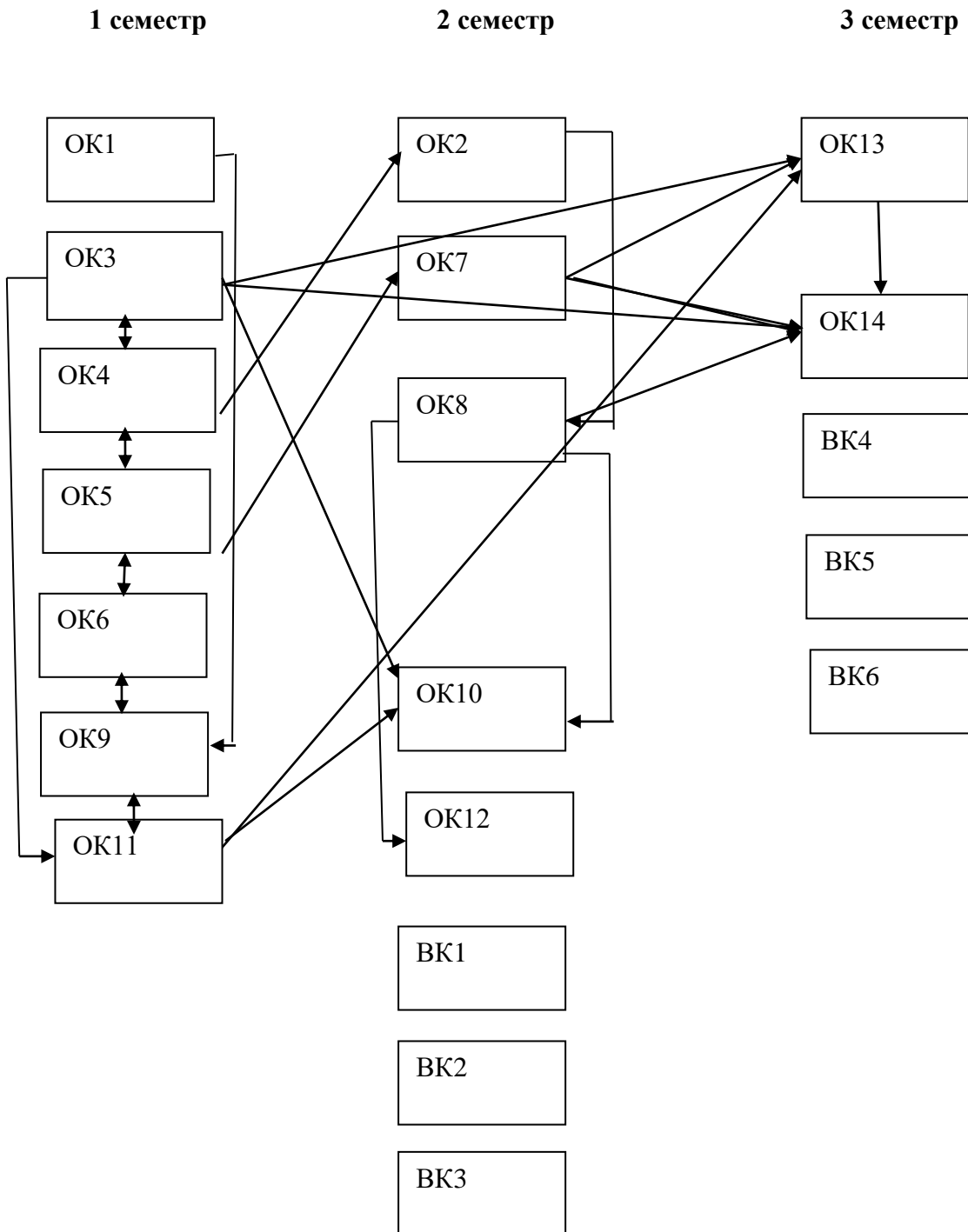
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 13 з 20	


ВК6	Дисципліна 6	4.0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 14 з 20	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 15 з 20	


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з туризму
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	ВК6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				
ЗК2	+			+		+	+		+	+				+				
ЗК3	+									+				+				
ЗК4				+		+						+		+				
ЗК5						+	+			+			+	+				
ЗК6		+	+	+		+								+				
ЗК7												+		+				
ФК1			+					+		+	+			+				
ФК2				+	+	+								+				
ФК3				+		+			+					+				
ФК4				+	+	+	+							+				
ФК5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК7				+	+	+	+					+	+	+				
ФК8					+	+	+	+	+					+				
ФК9				+	+		+						+	+				
ФК10				+	+	+	+							+				
ФК11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК12				+		+								+				
ФК13				+		+							+	+				
ФК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024</p>
		<p align="center">стор. 17 з 20</p>	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	...	ВК6
	ПРН1		+	+					+		+	+	+		+			
ПРН2				+	+	+	+	+	+			+	+	+				
ПРН3				+	+	+							+	+				
ПРН4				+	+	+	+		+			+		+				
ПРН5						+							+	+				
ПРН6		+	+		+							+	+	+				
ПРН7	+							+					+	+				
ПРН8				+	+	+	+						+	+				
ПРН9				+			+						+	+				
ПРН10				+			+						+	+				
ПРН11	+			+						+			+	+				
ПРН12			+				+		+				+	+				
ПРН13				+	+	+	+							+				
ПРН14				+		+	+						+	+				
ПРН15			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
ПРН16												+	+	+				
ПРН17					+		+					+	+	+				
ПРН18				+		+							+	+				
ПРН19												+	+	+				


6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 18 з 20	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209 (із змінами).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 05 - 2024
		стор. 20 з 20	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



ТОВ «Туроператор Каліпсо Україна»

Юридична, фактична адреси: м. Київ - 04071, вул. Межигірська, 39/20
тел: +38 044-495-57-93, +38 095-238-08-08 www.kalipsoua.com e-mail: office@kalipsoua.com

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Туризмознавство»
спеціальності 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» розроблена у зв'язку зі змінами стандартів освіти співробітниками кафедри міжнародного туризму та країнознавства факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету після консультацій з потенційними роботодавцями фахівців у даній сфері.

Особливістю рецензованої програми є те, що вона передбачає вибір освітніх компонентів, спрямованих на опанування здобувачами системою знань та умінь сучасного транспортного, зокрема, авіаційного обслуговування споживачів туристичних послуг, застосування глобальних дистриб'юторських систем та інноваційних технологій в туризмі.

Важливим також є те, що у здобувачів вищої освіти є можливість взяти навчальні модулі в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) і у Вищій школі туризму та екології (м. Суха Бескідська, Польща) згідно з угодами про співробітництво між НАУ і зазначеними ЗВО.

В даній освітньо-професійній програмі визначені як загальні, так і спеціальні (фахові) компетентності. Різноманітні фахові компетентності, як-от здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку, здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві, здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку, здатність управляти

ризиками в туризмі тощо носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Рецензована програма передбачає, що фахівці по закінченні навчання мають вміти застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації, здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку, приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування, застосовувати мультимодальні транспортні систем в туризмі тощо.

Навчальний план підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Туризмознавство» повністю відповідає завданням рецензованої освітньо-професійної програми та дозволяє повною мірою досягти програмних результатів навчання.

Послідовність вивчення дисциплін, план-графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Туризм і рекреація.

Комерційний директор туристичної фірми
«ТОВ Туроператор Каліпсо України»



Маруненко Г.Г.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризмознавство»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою міжнародного туризму та країнознавства Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, створена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209) з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту». Ознайомлення з матеріалами ОПП показує, що робочою групою враховано необхідний баланс у співвідношенні всіх змістовних компонентів, що відображено у навчальному плані, підкріплено логікою поступового викладання дисциплін по рокам та семестрам.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти містить у собі всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів та націлена на здобуття ними навичок, вмінь та знань фахівців галузі туризму і рекреації.

Зміст та структура освітньо-професійної програми «Туризмознавство» безумовно буде сприяти досягненню здобувачами вищої освіти передбачених програмних результатів навчання та набуття програмних компетентностей. Підходи, методи та технології викладання освітньо-навчального матеріалу надають можливість здобувачам вищої освіти отримувати всі необхідні практичні компетентності.

При складанні ОПП «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти її розробниками враховано вимоги до студентоцентрованого освітнього процесу, що забезпечується наданням можливості обирати дисципліни за власними побажаннями здобувачів для вдосконаленні певних професійних і спеціальних знань й навичок.

В ОПП визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику магістерського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми магістра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз представленого документу дає змогу зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам щодо підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного освітнього процесу в Національному авіаційному університеті.

Рецензент:

декан геолого-географічного факультету
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова,
доктор географічних наук, професор



Вікторія ЯВОРСЬКА

22.02.2024 № 25-22-134

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризмознавство» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» Національного авіаційного університету

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОПП), що представлена кафедрою міжнародного туризму та країнознавства Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, створена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209) та з урахуванням реалій сучасного ринку праці.

Розробники даної освітньо-професійної програми ставлять за мету підготовку фахівців ОС «Магістр», які б володіли фундаментальними теоретичними та прикладними знаннями в сфері туризмознавства, володіли професійними та загальними компетенціями, які витікають з вимог Стандарту. Цілком очевидно, що досягнення такої мети стане запорукою ефективного здійснення фахівцями науково-пошукової, проектної, організаційно-управлінської діяльності у галузі туризму і рекреації, зокрема їх застосування в авіаційних туристичних перевезеннях.

Зміст та структура освітньо-професійної програми «Туризмознавство» безумовно буде сприяти досягненню здобувачами вищої освіти передбачених програмних результатів навчання та набуття програмних компетентностей.

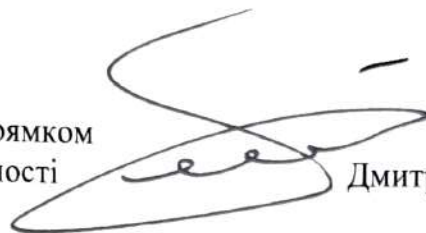
Варто відзначити комплексний підхід розробників до створення ОПП, який ґрунтується на поєднанні фундаментальної науково-теоретичної підготовки; поглибленому практичному спрямуванні освіти у відповідності до вимог туристичного ринку; формуванні регіонально-цілісного наукового підходу в туризмознавстві; посиленні авіаційної складової професійної підготовки фахівців для туристичної сфери. Саме такий підхід, з нашого погляду, є однією з найважливіших передумов формування високоосвіченого та універсального фахівця в сфері туризму, який буде володіти широким загальнонауковим та конкретно-професійним світоглядом.

Необхідно відмітити також конкретну спрямованість ОПП на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та вирішувати проблемні ситуації в процесі професійної діяльності у сфері міжнародного туризму та країнознавства, спроможних здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу і займати відповідні посади.

Загалом є достатні підстави для висновку про те, що освітньо-професійна програма «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, представлена кафедрою міжнародного туризму ФМВ НАУ, цілком відповідає сучасному змісту туризмознавчих парадигм, вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, її виконання забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Рецензент:

Заступник директора за напрямком
розвитку неавіаційної діяльності



Дмитро ТИСЯЧНИЙ